

Cursos con actividades combinadas

Los siguientes cursos estarán distribuidos durante toda la semana de duración de la REQ y disponibles para realizarlos de manera asincrónica y autogestionada desde el aula virtual respectiva, pudiendo contar los mismos con un encuentro sincrónico de tutoría y consulta de no más de 1 h de duración. **A los fines de la organización y cobertura de los cupos disponibles, se inserta un link de inscripción a cada uno de ellos.**

Nº	Denominación del curso	Carga horaria	Destinatarios	Contenidos	Responsables
1	<p>Rúbricas y algo más</p> <p>Cupo: máximo 20</p> <p>Inscribirse en el siguiente link</p> <p>https://forms.gle/x1RzfPULiYyV6jyf8</p>	9	Docentes de todos los niveles y estudiantes	<p>La evaluación formadora: elementos característicos de intervenciones de enseñanza que responden a esta perspectiva. El aprendizaje autorregulado: importancia de su tratamiento en el aula, actividades para el establecimiento de metas personales de aprendizaje. Los objetivos evaluables de aprendizaje: importancia de su tratamiento didáctico, actividades que permiten su explicitación y apropiación por parte de los estudiantes.</p> <p>Los criterios de evaluación y calificación: características, diferencias, importancia de su explicitación en el aula. Las rúbricas: importancia de su uso en el aula, elementos de una rúbrica, tipos de rúbricas, actividades para la construcción y el uso de rúbricas como una herramienta de retroalimentación y (auto) regulación de los aprendizajes.</p>	Lic. Laura Melchiorre

2	<p>La cristalografía desde un enfoque interdisciplinario de la ciencia</p> <p>Cupo: máximo 40</p> <p>Inscribirse en el siguiente link</p> <p>https://forms.gle/acJ1Bqwd5DL51Qgc7</p>	9	Docentes de todos los niveles, estudiantes de profesorado	<p>Tipos de sólidos: cristalinos y amorfos. Concepto de base y redes de Bravais. Conceptos básicos de geometría. Volumen de una esfera. Volumen de un cubo. Área de un círculo. Área de un cuadrado. Teorema de Pitágoras. Concepto de punto. Concepto de cristal. Definición de celdas tipo P, tipo I y tipo F. Sistemas cristalinos. Elementos de simetría. Grupos espaciales. Estructuras CS, BCC y FCC. Factor de empaquetamiento. Sustancias moleculares de naturaleza inorgánica. Sustancias atómicas (principalmente metales y aleaciones). Enlaces covalente, iónico y metálico. Definición de mineral. Escala de dureza. Morfología externa de los cristales (habito cristalino). Propiedades mecánicas de los minerales. Importancia de la escala métrica en el estudio de los cristales. Concepto de onda. Fenómeno de difracción. Interferencia constructiva y destructiva. Ecuación de Bragg. Técnica de difracción de rayos x. Método de polvos. Patrones de difracción. Análisis cualitativo. Cálculo de intensidad difractada. Aplicaciones de la cristalografía en la vida cotidiana.</p>	<p>Prof. Juan Ariel Pullao</p> <p>Inv. Adriana Serquis</p>
---	---	---	---	--	--

3	<p>Seguridad en el laboratorio de enseñanza de Química</p> <p>Cupo: máximo 20</p> <p>Inscribirse en el siguiente link</p> <p>https://forms.gle/GyxaY9skX9rtd3NX9</p>	6	Docentes de nivel primario, secundario y terciario, estudiantes de profesorado.	<p>Peligros potenciales. Riesgos asociados al laboratorio: Instalaciones, instrumentos, material de vidrio y reactivos. Conceptos generales en toxicología. Dosis y respuesta. Clasificación de las sustancias químicas por su peligrosidad. Hojas de seguridad. Señalización (advertencia, prohibición y obligación). Pictogramas. Diamante de seguridad. Normas de seguridad. Accidentes. Derrames. Almacenamiento de reactivos. Equipos de seguridad. Emergencias y primeros auxilios. Gestión de residuos.</p>	<p>Mag. Griselda P. Scipioni Mag. Alicia J. Baumann Lic. Carla G. Silva Dra. Marcela A. Sadañoski Ing. Emiliano R. Neis</p>
4	<p>Conectados en la clase de Química exploramos nuevas herramientas tecnológicas para incorporar a las clases.</p> <p>Cupo: máximo 60</p> <p>Inscribirse en el siguiente link</p> <p>https://forms.gle/dmxVNrskARYVatwq6</p>	3	Docentes de todos los niveles, estudiantes de profesorado.	<p>Utilización de la tecnología como herramienta para reinventar la dinámica de la clase y favorecer el protagonismo de los estudiantes dentro del aula, especialmente en cuestiones que sumen a la clase de química. Herramientas disponibles para incorporar en las clases de química. Ejemplos concretos de las posibilidades que ofrecen estas herramientas. Diseño de propuestas de utilización de las herramientas tecnológicas, adaptándolas a las necesidades de cada docente.</p>	<p>Mag. María Clara Zaccaro Mag. Silvina V. García</p>



Facultad de
Ciencias Exactas
Químicas y
Naturales

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

5	Las posibilidades de juego en la enseñanza de la Química Cupo: mínimo 5 máximo 25 Inscribirse en el siguiente link https://forms.gle/3wu1miiHKNZSNA298	6	Docentes de todos los niveles, estudiantes de profesorados.	El papel del juego en la enseñanza y el aprendizaje. Clasificación de juegos según su función pedagógica. Análisis y reflexión acerca del uso de diferentes juegos en la enseñanza de la química.	Dra. Andrea Farré Prof. Patricia Caravelli Prof. Lucas Raposo
---	---	---	---	---	---

Fechas Clave

6 de agosto	cierre de inscripción.
13 de junio	cierre de envío de resúmenes para póster, tesis y presentación de libro.
30 de junio	comunicación de resultados de evaluación de resúmenes.
7 de julio	cierre del envío de versión final de resúmenes.
12 de julio	aceptación definitiva de resúmenes.
20 de julio	Cierre recepción de poster y videos.
30 de septiembre	Si desea enviar la versión extendida para ser publicada en revista EDENLAQ de acuerdo con sus normas de publicación.

Inscripción

Ficha de inscripción: En el siguiente enlace encontrará la ficha de inscripción:

<https://forms.gle/pcuqzsSdE7YZbkFW8>

Categoría	Costos de inscripción (\$ARS) Hasta 9-8-21
Docentes/Investigadores Socios ADEQRA (APFA, ADBiA) con cuotas al día. Miembros de las Asociaciones parte de la Mesa Interamericana de Diálogo por la Educación Científica (MIDEC).	1800
Docentes/Investigadores No socios	3500
Estudiantes de posgrado socios	800
Estudiantes de posgrado no socios	1200
Estudiantes de Profesorado socios	500
Estudiantes de Profesorado No socios	750
Participantes extranjeros	U\$S 100
Participantes extranjeros miembros de las asociaciones partes del MIDEC	U\$S 50

Cada inscripción dará derecho a la presentación de 2 trabajos (poster) como autor (en cualquier orden). Quien presente el poster deberá estar inscripto a la Reunión y participar durante la discusión.

FORMA DE PAGO

Depósito o transferencia bancaria:

Banco Hipotecario – Sucursal Río Cuarto

Caja de Ahorro en pesos a nombre de presidente y tesorera de ADEQRA: Teresa Quintero y Marcela Altamirano

CBU: 044002644000025071360-8

Cuenta: CA \$ 4-026-0002507136-0

CUIL: 27-17921929-3

Una vez efectuado el depósito deberá enviar el comprobante de transferencia o depósito bancario en PDF por correo electrónico indicando apellido y nombre del inscripto, al Comité Organizador XIX REQ a la dirección pagoinscripcionreq2020@gmail.com. En caso de ser socio de **ADEQRA**, **APFA**, **ADBiA** o **MIDEC**, deberá enviar una copia del último recibo de pago de la asociación correspondiente.

Estudiantes (grado y posgrado) deberá enviar certificado que acredite su condición.

Las facturas se emitirán en el mes de agosto.

Organización de la XX REQ

La nominación de los postulantes como organizadores de la XXREQ se tratará en la asamblea de ADEQRA. Los requisitos solicitar a info@adeqra.com.ar

Programa tentativo de actividades sincrónicas

Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
9:30 a 10:15 h Acto de apertura	9 a 10 h Curso - Actividad sincrónica	9 a 11 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos	9 a 11 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos	9 a 11 h Mesa redonda 2 11 a 12 h Conocé y publicá en la Revista EDENLAQ
10:30 h Conferencia inaugural Dra. Sibel Erduran	11 h Conferencia Dra. Liliana Lacolla	11 h Conferencia Dr. Aldo Borsese	11 a 12 h Curso Actividad sincrónica	14 a 16 h Conferencia Dra. Beatriz Macedo
14 a 16 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos	14 a 16 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos	14 a 16 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos	14 a 15 h Curso Actividad sincrónica 15 a 16 h Curso - Actividad sincrónica	16 a 18 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos
16 a 18 h Sesión de discusión sincrónica de trabajos	16 a 17 h Curso - Actividad sincrónica 17 a 18 h Curso- Actividad sincrónica	16 a 18 h Mesa redonda 1	17 h Conferencia Dr. Agustín Aduriz Bravo 18:30 h Asamblea de ADEQRA	18 h Cierre de la reunión Premio ADEQRA Menciones.